

HƯỚNG DẪN

**Đánh giá và cho điểm các lĩnh vực công tác
đối với các trường THPT, Trung tâm, Trường CĐ Sư phạm, năm học 2018 - 2019**

Thực hiện Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019 của ngành Giáo dục và công văn số 4843/BGDĐT-TĐKT ngày 19/10/2018 về việc hướng dẫn thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và xét khen thưởng năm học 2018-2019, Sở GD&ĐT Nam Định hướng dẫn đánh giá và cho điểm lĩnh vực công tác đối với đơn vị, năm học 2018-2019 như sau:

A. Tiêu chuẩn đánh giá và cho điểm các lĩnh vực công tác với các trường THPT

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm
I. Giáo dục Trung học		40,0
1	Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường linh hoạt, phù hợp với đặc điểm, tình hình của địa phương; vận dụng các mô hình dạy học theo hướng mở, sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, hiện đại; đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh;	6,0
2	Chỉ đạo, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất học sinh, khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động, hội thi nhằm phát huy năng lực cá nhân và nâng cao trình độ đáp ứng nhu cầu xã hội.	4,0
3	Chỉ đạo, quản lý các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo định hướng trải nghiệm sáng tạo; gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn sản xuất, kinh doanh.	2,0
4	Phong trào xây dựng trường chuẩn quốc gia đạt mục tiêu xây dựng nông thôn mới và đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất để phục vụ công tác đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; xây dựng môi trường Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn.	2,0
5	Có các giải pháp đột phá trong việc nâng cao chất lượng giáo dục; đặc biệt chú trọng dạy học phân hóa theo đối tượng, quan tâm cả chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn; tích cực tham gia và có đóng góp hiệu quả vào hoạt động của cụm trường; hoạt động của hội đồng chuyên môn.	6,0
6	Tích cực triển khai Đề án ngoại ngữ 2020: Tổ chức các hoạt động dạy - học và các hoạt động ngoại khóa (câu lạc bộ tiếng Anh, ngày hội ngoại ngữ...), các cuộc thi hiệu quả nhằm hỗ trợ tốt cho việc dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt tăng cường khả năng nghe, nói cho học sinh.	4,0
7	Chỉ đạo, tổ chức tốt các hoạt động quan hệ quốc tế (mời tình nguyện viên, giao lưu với người nước ngoài, giao lưu trao đổi giáo viên, học sinh...), đưa yếu tố người nước ngoài vào dạy tiếng Anh trong các trường học; tích cực bồi dưỡng giáo viên đáp ứng chuẩn và triển khai dạy chương trình tiếng Anh hệ 10 năm.	2,0
8	Thực hiện nghiêm túc các quy định về thu chi, dạy thêm học thêm; công tác tuyển sinh.	4,0
9	Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc tăng cường điều kiện đảm bảo và ứng dụng có hiệu quả CNTT trong dạy học và quản lý giáo dục: Đơn vị có website, thường xuyên cập nhật thông tin trên website của nhà trường, sử dụng trang mạng “Trường học kết nối” của Bộ	4,0

	GDĐT phục vụ trao đổi chuyên môn, đổi mới nội dung, phương pháp dạy học hiệu quả, quản lý toàn diện nhà trường bằng CNTT; sử dụng hiệu quả sổ điểm, học bạ và sổ liên lạc điện tử	
10	Triển khai tập huấn bồi dưỡng thường xuyên giáo viên: Tham dự đầy đủ và hiệu quả các đợt tập huấn do Sở GDĐT tổ chức và triển khai tập huấn nhân rộng tại cơ sở các nội dung đã được Bộ và Sở tập huấn.	4,0
11	Thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, đúng thời gian quy định và chất lượng đảm bảo theo yêu cầu.	2,0
II. Giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên		10,0
12	1. Giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên 1.1. Thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng (1,0 điểm) - Tổ chức triển khai Kế hoạch số 1013/KH-SGDĐT ngày 18/8/2017 để thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII (0,5 điểm). - Xây dựng và triển khai tốt quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học (0,25 điểm). - Tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiên tiến trong học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh (0,25 điểm). 1.2. Xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống các tệ nạn xã hội (1,0 điểm) - Có kế hoạch phối hợp với cấp ủy, chính quyền địa phương, các ngành liên quan và phụ huynh học sinh trong việc đảm bảo an ninh, an toàn trường học (công tác giao thông, công tác phòng chống cháy nổ, phòng chống các tệ nạn xã hội...) (0,5 điểm). - Công tác xã hội hóa và đầu tư tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo an toàn trường học (0,25 điểm). - Có kế hoạch cụ thể trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục thu hút học sinh trách xa các tệ nạn xã hội (0,25 điểm). 1.3. Tổ chức tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ứng xử văn hóa; tổ chức tốt các hoạt động văn nghệ, các câu lạc bộ cho học sinh (1,0 điểm) - Có kế hoạch, giải pháp cụ thể nâng cao hiệu quả công tác Đoàn và công tác giáo viên chủ nhiệm; hoạt động của các câu lạc bộ trong nhà trường thực sự hiệu quả thu hút được nhiều học sinh tham gia (0,5 điểm). - Có kế hoạch và triển khai hiệu quả trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh (0,5 điểm). 1.4. Thực hiện tốt các chế độ, chính sách hỗ trợ cho học sinh; có giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tư vấn học đường và công tác xã hội cho học sinh (1,0 điểm) - Có phòng tư vấn học đường và cán bộ kiêm nhiệm làm công tác tư vấn học đường (0,25 điểm). - Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với học sinh nghèo, học sinh thuộc diện chính sách; có giải pháp kịp thời hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hoàn cảnh đặc biệt và học sinh thuộc diện khuyết tật (0,5 điểm); - Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong việc huy động các nguồn lực để hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt (0,25 điểm).	4,0
13	2. Giáo dục Thể chất; y tế trường học 2.1. Công tác giáo dục thể chất (2,5 điểm) - Đảm bảo thực hiện đủ, đúng nội dung, chương trình môn học Thể dục; trên 60%	4,0

	<p>số trường có công trình phục vụ cho hoạt động thể dục thể thao (1,0 điểm).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duy trì hoạt động câu lạc bộ thể thao, thường xuyên tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dân vũ; tổ chức giải thể thao cấp trường cho học sinh (0,5 điểm). - Có đội tuyển tham gia Giải thể thao học sinh phổ thông năm học 2017-2018 do Sở GD&ĐT tổ chức (0,5 điểm); - Có kế hoạch phối hợp và triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước (0,5 điểm). <p>2.2. Công tác y tế trường học (1,5 điểm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch truyền thông về phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT và các ngành liên quan (0,25 điểm). - Có đủ công trình vệ sinh nước sạch, công trình vệ sinh đúng tiêu chuẩn (0,5 điểm). - Có cán bộ y tế trường học từ trung cấp y trở lên; 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế (0,25 điểm). - 100% số trường có bếp ăn tập thể có bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng; 100% số trường không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh; không có học sinh tử vong do tai nạn thương tích (0,5 điểm). 	
14	<p>3. Ứng dụng công nghệ thông tin</p> <p>3.1. Đơn vị có website, thường xuyên cập nhật thông tin các hoạt động của nhà trường trên website (0,5 điểm).</p> <p>3.1. Triển khai sử dụng tốt các phần mềm hỗ trợ công tác giảng dạy và quản lý do Bộ, Sở triển khai như: Trường học kết nối, Quản lý trường học, Thống kê trực tuyến, các phần mềm hỗ trợ giảng dạy các môn học... (0,5 điểm).</p> <p>3.3. Có đủ phòng máy và máy tính phục vụ dạy học môn Tin học theo quy định (0,25 điểm).</p> <p>3.4. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ và đúng tiến độ theo yêu cầu (0,25 điểm).</p>	2,0
III. Công tác Kế hoạch Tài chính, tăng cường cơ sở vật chất trường lớp học		10,0
15	<p>Quy hoạch lại mạng lưới trường, lớp học gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông; lập và nộp kế hoạch đúng hạn; thực hiện các chỉ tiêu chủ yếu của kế hoạch hàng năm; thực hiện chính sách và xây dựng chính sách của địa phương.</p> <p>* Công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp học, kế hoạch phát triển cơ sở vật chất trường học (1,5 điểm)</p> <p>Tham mưu với Sở và địa phương thực hiện quy hoạch và xây dựng nâng cấp cơ sở vật chất trường học, được cấp có thẩm quyền phê duyệt; thực hiện các Nghị quyết của tỉnh ủy, kế hoạch của UBND tỉnh và phù hợp Chiến lược phát triển giáo dục 2016-2020 và 2020-2025 của huyện, thành phố và tỉnh phù hợp với nội dung Tiêu chí về lĩnh vực giáo dục theo Quyết định số 1980/QĐ-TTg ngày 17/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Bộ tiêu chí quốc gia về nông thôn mới giai đoạn 2016-2020.</p> <p>* Công tác kế hoạch (0,5 điểm);</p> <p>Thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo đã được giao trong năm, báo cáo chi tiết theo quy định chung và theo đặc điểm giáo dục của địa phương; chủ động, báo cáo kế hoạch với Sở GD & ĐT và thực hiện có hiệu quả.</p> <p>* Công tác Thống kê (1,0 điểm);</p>	3,0

	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện báo cáo thống kê định kỳ kịp thời, đầy đủ và chính xác . - Thực hiện nghiêm chỉnh các báo cáo thống kê theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Sử dụng tốt CNTT vào công tác thống kê, báo cáo. 	
16	<p>Chấp hành đúng các quy định chính sách pháp luật về phí, lệ phí, không để xảy ra tình trạng lạm thu; thực hiện đầy đủ các quy định về quản lý tài chính, quản lý và sử dụng tài sản theo đúng quy luật, chương trình mục tiêu quốc gia và các dự án ODA; thực hiện tốt chế độ thông tin, báo cáo.(5 điểm)</p> <p>* Thực hiện đúng, đầy đủ quy định về thu, chi, quản lý, sử dụng các nguồn kinh phí, các khoản đóng góp tự nguyện cho giáo dục theo đúng chế độ hiện hành, công khai, dân chủ, thống nhất (1,0 điểm).</p> <p>* Thực hiện báo cáo tài chính theo Luật Ngân sách, Luật kế toán, nền nếp, đúng quy định. Báo cáo đầy đủ việc thực hiện dự toán chi thường xuyên, chi chương trình mục tiêu quốc gia và các dự án ODA (2,0 điểm).</p> <p>* Triển khai thực hiện có hiệu quả quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về sử dụng ngân sách, quản lý tài sản của đơn vị, cam kết thực hiện giá dịch vụ công (1,0 điểm).</p> <p>* Không để xảy ra tình trạng lạm thu trong trường học (1,0 điểm).</p>	5,0
17	<p>Phát triển quy mô giáo dục ngoài công lập; kết quả huy động nguồn lực của các tổ chức, cá nhân cho phát triển giáo dục và đào tạo; sự tham gia của cộng đồng xã hội.</p> <p>* Triển khai thực hiện có hiệu quả về chính sách khuyến khích xã hội hoá đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục. Tranh thủ được sự chỉ đạo, hỗ trợ của các cơ quan quản lý; phối hợp với các cấp, các ngành và cộng đồng huy động, bổ sung các nguồn lực xã hội để phát triển giáo dục và đào tạo (0,5 điểm).</p> <p>* Huy động được nguồn lực từ các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp để xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị, có số liệu cụ thể. Có chính sách địa phương hỗ trợ ngành giáo dục đặc biệt là những chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, học sinh (0,5 điểm).</p>	1,0
18	<p>Thực hiện công tác công khai đúng quy định: Thực hiện quy chế công khai tại các cơ sở giáo dục theo thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT và Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ tài chính về việc ban hành quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (công khai về chất lượng, điều kiện đảm bảo, thu chi tài chính và công khai ngân sách)</p>	1,0
IV. Công tác Thanh tra, kiểm tra		10.0
19	<p><i>Xây dựng lực lượng; đảm bảo điều kiện, phương tiện, kinh phí cho hoạt động kiểm tra</i></p> <p>Xây dựng Ban kiểm tra nội bộ và phân công chế độ, trách nhiệm của Ban kiểm tra; ban hành quy chế hoạt động của Ban KTNB; đảm bảo điều kiện (lực lượng, kinh phí...) cho hoạt động kiểm tra nội bộ (1,0 điểm).</p> <p>Phối hợp với Thanh tra Sở trong công tác giới thiệu CBGV và tổng hợp hồ sơ CBGV để đề xuất cấp có thẩm quyền tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ, ra quyết định công nhận, cấp thẻ CTVTT, trưng tập tham gia đoàn thanh tra. (0,5 điểm)</p>	1,5
20	<p><i>Xây dựng chương trình, kế hoạch kiểm tra năm học</i></p> <p>Xây dựng chương trình, kế hoạch kiểm tra năm học có trọng tâm, trọng điểm sát với chỉ đạo của Bộ, của Sở GD&ĐT, có điều chỉnh hợp lý (nếu có)</p>	1,0

21	<p>Tổ chức thực hiện chương trình, kế hoạch đã đề ra</p> <p>Thực hiện kế hoạch kiểm tra đúng, đạt kế hoạch, chất lượng, hiệu quả (1,75 điểm)</p> <p>Hoàn thành nhiệm vụ kiểm tra đột xuất (nếu có) đúng, đạt kế hoạch, chất lượng, hiệu quả (0,75 điểm).</p> <p>Triển khai thực hiện và giám sát việc thực hiện đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy đảm bảo đúng hướng dẫn của Bộ, của Sở có hiệu quả (0,5 điểm).</p> <p>Theo dõi, giám sát đối tượng KT thực hiện Kết luận kiểm tra, chấp hành thực hiện Kết luận thanh tra của các cấp có thẩm quyền; kiểm tra các tổ, bộ phận, cá nhân trong việc thực hiện các kiến nghị sau kiểm tra, thanh tra (nếu có) đảm bảo chất lượng, hiệu quả (1,0 điểm).</p>	4,0
22	<p>Tổ chức tiếp công dân, xử lý đơn thư và giải quyết khiếu nại, tố cáo, PCTN theo quy định không để phát sinh đơn thư vượt cấp</p> <p>Bố trí phòng (địa điểm) tiếp công dân; trang bị các điều kiện của phòng tiếp công dân đúng quy định; có sổ sách ghi chép việc tiếp công dân và tổ chức tiếp công dân theo quy định; có sổ sách theo dõi đơn thư KN, TC; tiếp nhận, xử lý đơn khiếu nại, đơn tố cáo và các loại đơn khác đúng quy định (0,5 điểm)</p> <p>Xử lý đơn thư nhận được đúng quy trình, giải quyết khiếu nại, tố cáo thuộc thẩm quyền (nếu có) đúng quy định của pháp luật, không để phát sinh đơn thư vượt cấp (0,5 điểm).</p>	1,0
23	<p>Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng, tập huấn công tác kiểm tra nội bộ, hoạt động của ban thanh tra nhân dân</p> <p>Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng, tập huấn công tác kiểm tra nội bộ cho đội ngũ CBQL, GV.NV của đơn vị có chất lượng, hiệu quả (0,5 điểm)</p> <p>Phối hợp với công đoàn cơ sở hướng dẫn, tập huấn cho Thanh tra nhân dân của đơn vị (0,5 điểm)</p>	1,0
24	<p>Thực hiện chế độ báo cáo; thực hiện sơ kết, tổng kết; thực hiện công tác văn thư, lưu trữ hồ sơ kiểm tra, giải quyết KN, TC</p> <p>Thực hiện chế độ báo cáo (thường xuyên, đột xuất), thực hiện sơ kết, tổng kết đầy đủ, đúng thời gian quy định (0,75 điểm)</p> <p>Lưu trữ hồ sơ thanh tra, kiểm tra; hồ sơ giải quyết KN, TC đầy đủ, đúng quy định của pháp luật (0,75 điểm)</p>	1,5
V. Công tác pháp chế; Văn phòng; Thi đua, khen thưởng		10,0
25	<p>1. Công tác pháp chế</p> <ul style="list-style-type: none"> * Có cán bộ kiêm nhiệm thực hiện công tác pháp chế (0,5 điểm) * Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác pháp chế theo năm học (0,25 điểm) * Báo cáo kết quả thực hiện công tác pháp chế theo năm học (0,5 điểm) * Tham gia ý kiến đối với các dự thảo VBQPPL khi được đề nghị; kiến nghị, đề xuất sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế các quy định có nội dung bất cập, không còn phù hợp (0,25 điểm) * Thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường (0,5 điểm) 	2.0

26	<p>2. Công tác Văn phòng</p> <p>2.1. Công tác thông tin truyền thông (1,5 điểm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo đơn vị thực hiện tốt công tác truyền thông qua chương trình, kế hoạch. Tổ chức đa dạng các hình thức tuyên truyền các chủ trương, chính sách, những đổi mới về GD&ĐT. Chủ động phối hợp với các cơ quan báo chí, truyền thông cung cấp thông tin và xử lý kịp thời, chính xác các thông tin, giải quyết các bức xúc về giáo dục của đơn vị (nếu có) (0,5 điểm). - Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, của tỉnh, của Bộ GD&ĐT về công tác thông tin truyền thông (0,5 điểm). - Thường xuyên theo dõi, kịp thời tham mưu, báo cáo với lãnh đạo Sở GD&ĐT về tình hình giáo dục của đơn vị (những chủ trương, chế độ, chính sách cần điều chỉnh, thay đổi hoặc những kiến nghị đề xuất) trước các kỳ họp HĐND và Quốc hội (0,5 điểm). <p>2.2. Xây dựng chương trình, kế hoạch công tác năm học (1,0 điểm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo đầy đủ kế hoạch, chương trình công tác theo năm học, học kỳ, tháng, tuần. Chỉ đạo đơn vị thực hiện xây dựng kế hoạch, chương trình công tác năm học (0,25 điểm). - Thực hiện báo cáo thống kê, tổng hợp định kỳ và đột xuất đầy đủ, chất lượng và đúng thời gian theo quy định (0,25 điểm). - Chủ động tham mưu với Lãnh đạo Sở GD&ĐT ban hành các Quyết định, chương trình hành động thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp của đơn vị (0,25 điểm). - Tham gia đầy đủ các Hội nghị giao ban, Hội nghị sơ kết, tổng kết do Sở GD&ĐT tổ chức và có những ý kiến đóng góp để thực hiện tốt nhiệm vụ của ngành trong năm học (0,25 điểm). <p>2.3. Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ tốt các hoạt động của nhà trường (0,5 điểm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm tốt công tác tham mưu để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động của nhà trường (0,25 điểm). - Đảm bảo an ninh, an toàn trong trường học (0,25 điểm). <p>2.4. Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính (1,0 điểm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của tỉnh về công tác cải cách hành chính hàng năm. Thực hiện tốt công tác cải cách thủ tục hành chính (0,5 điểm). - Hiện đại hóa hành chính (áp dụng phần mềm quản lý văn bản, phân công công việc; cập nhật thông tin trên trang thông tin điện tử của cơ quan) (0,5 điểm). 	4,0
27	<p>3. Công tác thi đua, khen thưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Triển khai các giải pháp khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục đạt hiệu quả thiết thực, có chuyển biến rõ rệt (0,5 điểm) * Làm tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng các điển hình tiên tiến trong thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” (1,0 điểm): - Chủ động phát hiện, đề xuất các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc để khen thưởng kịp thời, chính xác. Kết thúc học kỳ, năm học lựa chọn những cá nhân, tập thể điển hình tiên tiến, kèm theo minh chứng để Sở GD&ĐT thẩm định, trình Bộ GD&ĐT khen thưởng (0,5 điểm). - Có biện pháp phù hợp, thiết thực bồi dưỡng, nhân rộng gương người tốt, việc tốt, tạo phong trào thi đua xây dựng tập thể, cá nhân điển hình (0,5 điểm). * Kịp thời phát hiện tập thể, cá nhân có thành tích đột xuất, đặc biệt xuất sắc đề 	4,0

	<p>ngộ Bộ trưởng khen thưởng (0,5 điểm).</p> <p>* Đảm bảo tỷ lệ khen thưởng giáo viên, người lao động đạt từ 2/3 trở lên (1,0 điểm).</p> <p>* Thực hiện chế độ thông tin báo cáo, nộp hồ sơ đề nghị công nhận danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng đúng quy định (0,5 điểm).</p> <p>- Nộp báo cáo đúng thời gian quy định (0,25 điểm).</p> <p>- Báo cáo đảm bảo chất lượng (0,25 điểm).</p>	
	VI. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên các cơ sở giáo dục	10,0
28	<p>1. Công tác phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên các cơ sở giáo dục</p> <p>- Thực hiện đúng các quy định về sắp xếp, sử dụng viên chức, người lao động theo đúng vị trí việc làm và yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp (1 điểm)</p> <p>+ Thực hiện đúng các quy định về sắp xếp, sử dụng viên chức, người lao động theo đúng vị trí việc làm và yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp: 0,5 điểm</p> <p>+ Thực hiện Hợp đồng lao động đúng quy định của pháp luật. Bố trí phù hợp và sử dụng hiệu quả đội ngũ nhân viên trong nhà trường: 0,5 điểm</p> <p>- Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng có hiệu quả đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục (1 điểm).</p> <p>+ Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng có hiệu quả đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo: 0,25 điểm</p> <p>+ Bố trí sắp xếp hợp lý để CBQL, GV đi học, tập huấn nâng cao trình độ: 0,25 điểm</p> <p>+ Có các giải pháp để thực hiện tốt việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo các thông tư của Bộ GD&ĐT đã ban hành: 0,25 điểm</p> <p>+ Có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp: 0,25 điểm</p> <p>- Đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo Chuẩn nghề nghiệp, Chuẩn hiệu trưởng (1,0 điểm).</p> <p>+ Thực hiện đúng các quy định về nhiệm vụ đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 0,5 điểm</p> <p>+ Thực hiện đúng các quy định về nhiệm vụ đánh giá Chuẩn hiệu trưởng: 0,5 điểm</p> <p>- Đánh giá công chức, viên chức theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 và Nghị định 88/2017/NĐ-CP ngày 27/7/2018 (1,0 điểm).</p> <p>+ Đánh giá đúng quy định, đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, các kết luận đánh giá phải đảm bảo khách quan, khoa học, phản ánh đúng với năng lực và phẩm chất của từng cá nhân trên cơ sở toàn diện và hướng tới sự phát triển của cá nhân: 0,5 điểm;</p> <p>+ Công khai kết quả đánh giá, cập nhật hồ sơ đánh giá hằng năm đúng quy định: 0,5 điểm.</p>	4,0
29	<p>2. Công tác Tổ chức cán bộ</p> <p>- Tổ chức thực hiện rà soát và xây dựng quy hoạch CBQL đảm bảo đúng quy định về điều kiện, tiêu chuẩn, trình độ, độ tuổi, cơ cấu, đảm bảo phương châm "động" và "mở" và báo cáo về Sở GD&ĐT đúng thời gian quy định: 1,0 điểm</p> <p>- Thực hiện chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; giải quyết các kiến nghị, khiếu nại, tố cáo của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Không có tình trạng đơn tư khiếu kiện kéo dài, không có biểu hiện mất đoàn kết nội bộ trường học: 1 điểm</p> <p>- Kiện toàn Hội đồng trường, duy trì hoạt động của Hội đồng trường, lưu trữ, cập</p>	4,0

	<p>nhật hồ sơ hoạt động của hội đồng trường theo quy định: 0,5 điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện quy trình bổ nhiệm, bổ nhiệm lại CBQL, Tổ trưởng, Tổ phó và các chức danh tương đương đúng quy định; công tác lưu trữ hồ sơ bổ nhiệm: 0,5 điểm - Xây dựng, ban hành và công khai Quy chế dân chủ cơ quan. Thực hiện nghiêm chỉnh những quy định trong Quy chế dân chủ đã được ban hành: 1 điểm 	
30	<p>3. Chế độ thông tin báo cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đầy đủ và đúng hạn chế độ thông tin báo cáo định kỳ về công tác Tổ chức cán bộ, quy hoạch, phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục: 1 điểm - Thực hiện đầy đủ và đúng hạn các báo cáo đột xuất về công tác Tổ chức cán bộ, phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên cơ sở giáo dục: 1 điểm. 	2,0
VII. Khảo thí và Kiểm định chất lượng Giáo dục		10,0
31	<p>1. Công tác kế hoạch: Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục đảm bảo tính thực tiễn, khả thi, theo đúng chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT.</p>	1.0
32	<p>2. Công tác Khảo thí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia đầy đủ và đúng thành phần các hội nghị, hội thảo, tập huấn về khảo thí của Sở (1,0 điểm). - Sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin vào công tác khảo thí; xây dựng kế hoạch và phương án tổ chức các kỳ thi, kiểm tra theo đúng tiến độ và chỉ đạo của Sở, sát với tình hình địa phương (0,5 điểm). - Tham gia thi chọn học sinh giỏi tỉnh đủ các môn theo quy định (0,5 điểm). - Tổ chức thi và kiểm tra an toàn, đúng quy chế, không để xảy ra sai sót trong tất cả các khâu của kỳ thi và kiểm tra (1,0 điểm). - Quản lý dữ liệu các kì thi đảm bảo tuyệt đối chính xác, không để xảy ra sai sót trong quá trình nhập dữ liệu ĐKDT (1,0 điểm). - Cử người tham gia công tác khảo thí đúng thành phần, đủ số lượng theo điều động của Sở (1,0 điểm). 	5.0
33	<p>3. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nghiêm túc công tác tự đánh giá theo quy định: Xây dựng kế hoạch tự đánh giá; thành lập Hội đồng tự đánh giá; tổ chức thu thập hồ sơ, minh chứng; xây dựng báo cáo tự đánh giá...(2,0 điểm). - Nộp báo cáo tự đánh giá về Sở theo đúng thời gian quy định (1,0 điểm). 	3.0
34	<p>4. Công tác báo cáo: Thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, chính xác, đúng biểu mẫu, đúng cấu trúc và thời gian quy định.</p>	1,0
VIII. Thực hiện các cuộc vận động; công tác tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương		10,0
35	<p><i>Có giải pháp hiệu quả trong việc vận động cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động thực hiện chủ trương đổi mới của ngành, nâng cao hiệu quả hoạt động của đơn vị; xây dựng cơ quan đơn vị, trường học văn hóa, nhà giáo văn hóa, văn minh, thân thiện; có giải pháp nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm và khả năng bảo vệ của nhà giáo; đảm bảo thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ cơ sở, có tổ chức đối thoại giữa người lao động và lãnh đạo đơn vị; ban thanh tra nhân dân hoạt động có hiệu quả</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có giải pháp hiệu quả trong việc vận động cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao 	5,0

	<p>động thực hiện chủ trương đổi mới của ngành, nâng cao hiệu quả hoạt động của đơn vị (1,0 điểm).</p> <p>- Xây dựng cơ quan đơn vị, trường học văn hóa, nhà giáo văn hóa, văn minh, thân thiện (1,0 điểm).</p> <p>- Có giải pháp nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm và khả năng bảo vệ của nhà giáo (1,0 điểm).</p> <p>- Đảm bảo thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ cơ sở, có tổ chức đối thoại giữa người lao động và lãnh đạo đơn vị (1,0 điểm).</p> <p>- Ban thanh tra nhân dân hoạt động có hiệu quả (1,0 điểm).</p>	
36	<p><i>Có giải pháp để cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động thực hiện đổi mới sáng tạo với phương châm “Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc” và triển khai một cách có hiệu quả các nhóm “Nhà giáo cùng nhau phát triển”; thực hiện hiệu quả các cuộc vận động của ngành; tích cực tham gia cuộc vận động hỗ trợ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn; hỗ trợ khắc phục thiên tai</i></p> <p>- Có giải pháp để cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động thực hiện đổi mới sáng tạo với phương châm ‘Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc’ và triển khai một cách có hiệu quả các nhóm “Nhà giáo cùng nhau phát triển” (1,0 điểm)</p> <p>- Thực hiện hiệu quả các cuộc vận động của ngành (2,0 điểm)</p> <p>- Tích cực tham gia cuộc vận động hỗ trợ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn (1,0 điểm)</p> <p>- Hỗ trợ khắc phục thiên tai (1,0 điểm).</p>	5,0
Tổng cộng		110,0

B. Đối với trung tâm GDTX, GDNN-GDTX

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm
1	Tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ; tư vấn, giúp đỡ TT HTCD	10,0
2	Tổ chức thực hiện các chương trình bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng ngắn hạn để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ ngoại ngữ-tin học cho những đối tượng có nhu cầu	25,0
3	Tổ chức thực hiện chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT (nền nếp, chất lượng, tỷ lệ tốt nghiệp)	30,0
4	Điều tra nhu cầu người học trên địa bàn để xác định nội dung học tập, đào tạo các loại hình; đề xuất với cấp trên tổ chức thực hiện các chương trình	15,0
5	Công tác liên kết đào tạo (liên kết đào tạo ĐH, CĐ; liên kết với các trường nghề để dạy nghề cho học viên trung tâm)	10,0
6	Công tác nghiên cứu, tổng kết, viết sáng kiến kinh nghiệm, đề tài khoa học về các nội dung chuyên môn hoặc phương thức tổ chức hoạt động dạy học, đào tạo	10,0
Tổng cộng		100,0

C. Đối với trường Cao đẳng Sư phạm

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm
1	<p>Công tác đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ban hành đầy đủ các văn bản hướng dẫn triển khai công tác đào tạo, đảm bảo đủ giáo trình, học liệu tham khảo cho các trình độ, các hình thức đào tạo của nhà trường; * Xây dựng ngân hàng câu hỏi đề thi chung trong toàn trường đối với các trình độ cao đẳng thay đổi phát triển hơn so với năm trước; * Tổ chức và quản lý công tác đào tạo đảm bảo đúng quy định hiện hành; chương trình đào tạo, hình thức kiểm tra đánh giá và ban hành chuẩn đầu ra đã được áp dụng. 	10,0
2	<p>Hoạt động khoa học và công nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ban hành văn bản quy định về hoạt động khoa học và công nghệ của đơn vị; không vi phạm các quy định hiện hành về quản lý hoạt động khoa học và công nghệ; * 15% giảng viên có bài báo công bố trên các tạp chí khoa học trong và ngoài nước. 	10,0
3	<p>Công tác học sinh, sinh viên</p> <ul style="list-style-type: none"> * Có kế hoạch, văn bản triển khai thực hiện các quy chế, quy định và văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác quản lý học sinh, sinh viên, công tác giáo dục tư tưởng, văn hóa, công tác thể thao và y tế trường học trong năm học. Tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện và báo cáo Bộ theo quy định. * Thực hiện đúng, đầy đủ các chế độ, chính sách cho học sinh, sinh viên; có kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt công tác hỗ trợ, dịch vụ học sinh, sinh viên, công tác giáo dục pháp luật ngoại khóa; giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội và phòng chống HIV/AIDS. Không để xảy ra vụ việc nghiêm trọng về an ninh, trật tự trong trường học. * Tổ chức tốt các hoạt động năm bắt, định hướng về tư tưởng chính trị trong học sinh, sinh viên. Có kế hoạch và thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống; xây dựng và thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. * Tổ chức thực hiện tốt các quy định về công tác y tế trường học. Tổ chức và hoạt động của Trạm Y tế thực hiện đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục về y tế trường học, khám sức khỏe định kỳ cho học sinh, sinh viên. Thực hiện tốt Luật Bảo hiểm y tế. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh, bệnh tật, tai nạn thương tích nghiêm trọng trong trường học. 	10,0
4	<p>Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> * Có cán bộ, giảng viên đã hoàn thành chương trình đào tạo kiểm định viên kiểm định chất lượng giáo dục đại học. * Các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục trong nhà trường được triển khai theo đúng kế hoạch đã đề ra; có triển khai đánh giá theo chuẩn đầu ra, thu thập thông tin phản hồi về chất lượng dạy và học, tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp; có nguồn kinh phí hợp lý cho công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục. 	10,0

	<ul style="list-style-type: none"> * Báo cáo tự đánh giá được hoàn thành đảm bảo yêu cầu về nội dung và hình thức, gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo và cơ quan chủ quản đúng thời hạn quy định. Tham gia và thực hiện đầy đủ, đúng thời hạn các hoạt động chuyên môn về đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo. * Cơ sở giáo dục đã được đánh giá và công nhận chất lượng giáo dục. * Nhà trường có đầy đủ cơ sở dữ liệu liên quan đến đảm bảo chất lượng giáo dục và triển khai hiệu quả các kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá, các kiến nghị của đoàn đánh giá ngoài. 	
5	<p>Công tác phát triển đội ngũ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Xây dựng kế hoạch và thực hiện nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên phù hợp với tiến độ trong quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên; đảm bảo tỷ lệ giảng viên cơ hữu có trình độ thạc sĩ, tiến sĩ tăng cao hơn năm học trước. * Thực hiện tốt quy định về đạo đức nhà giáo (Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008); tỷ lệ giảng viên cơ hữu được đánh giá xếp loại hoàn thành nhiệm vụ công tác, được phong tặng các danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng tăng cao hơn năm học trước. * 100% giảng viên đạt trình độ chuẩn; thực hiện bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của giảng viên đúng với quy định (Thông tư số 20/2013/TT-BGDĐT ngày 06/6/2013); đảm bảo tỷ lệ sinh viên/giảng viên theo quy định. * Giảng viên cơ hữu hoàn thành hoạt động nghiên cứu khoa học, đảm bảo đúng tiến độ, đáp ứng yêu cầu về chất lượng, hiệu quả. * Triển khai thực hiện có chất lượng, hiệu quả việc “lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên” trong năm học và có báo cáo đầy đủ, đúng hạn theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; thực hiện đúng chế độ làm việc của giảng viên (Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014); báo cáo đầy đủ, đúng hạn về công tác phát triển đội ngũ cho cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp. 	10,0
6	<p>Công tác thanh tra, kiểm tra, phòng chống tham nhũng, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo và tiếp công dân</p> <ul style="list-style-type: none"> * Phân công cán bộ phụ trách thanh tra; có văn bản quy định chức năng, hoạt động công tác thanh tra nội bộ theo quy định tại Thông tư số 51/2012/TT-BGDĐT ngày 18/12/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. * Có chương trình, kế hoạch thanh tra năm học do thủ trưởng đơn vị phê duyệt gắn với nhiệm vụ trọng tâm của năm học. * Thực hiện các quy định về phòng chống tham nhũng; không có đơn thư khiếu nại, tố cáo, phản ánh, kiến nghị. * Tham gia đầy đủ các hội nghị, tập huấn về thanh tra; Bảo đảm chế độ thông tin, báo cáo. 	10,0
7	<p>Công tác kế hoạch, tài chính</p> <ul style="list-style-type: none"> * Công tác kế hoạch: Xây dựng kế hoạch đào tạo. Thực hiện tốt công tác xác định chỉ tiêu tuyển sinh bao gồm thời gian đăng ký chỉ tiêu, các số liệu về đăng ký chỉ tiêu, không phải đăng ký lại hoặc đăng ký nhiều lần và tính hợp lý của chỉ tiêu tuyển sinh; Triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo: Thực hiện tốt công tác 	10,0

	<p>tuyển sinh, không vi phạm các quy định về tuyển sinh đào tạo đối với các trình độ đào tạo; Hoàn thành các báo cáo định kỳ và đột xuất.</p> <p>* Công tác tài chính: Chấp hành các chế độ về tài chính, kế toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ, hàng năm có rà soát bổ sung theo quy định. - Có thực hiện công tác tự kiểm tra tài chính, kế toán. - Chấp hành theo đúng các quy định quản lý thu chi tài chính, tài sản không để xảy ra vi phạm. - Chấp hành đúng quy định về chế độ hạch toán, kế toán. <p>* Công tác thống kê: Thực hiện báo cáo thống kê kỳ kịp thời, đầy đủ, chính xác.</p> <p>* Thực hiện quy chế công khai tại các cơ sở giáo dục theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.</p>	
8	<p>Công tác xây dựng cơ sở vật chất</p> <p>* Tổ chức xây dựng cơ sở vật chất của đơn vị theo hướng kiên cố hóa và hiện đại;</p> <p>* Khai thác các nguồn vốn hợp pháp của ngân sách Nhà nước để đầu tư cơ sở vật chất hiệu quả.</p> <p>* Bảo quản, khai thác và sử dụng cơ sở vật chất của đơn vị có hiệu quả, đúng mục đích.</p> <p>* Thực hiện chế độ báo cáo quyết toán vốn đầu tư xây dựng theo quy định hiện hành đúng thời gian quy định.</p> <p>* Thực hiện đầy đủ, đảm bảo chất lượng các báo cáo khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo đúng thời gian quy định.</p>	5,0
9	<p>Công tác tổ chức cán bộ</p> <p>* Tập thể lãnh đạo nhà trường đoàn kết; thực hiện đúng quy định về công tác bảo vệ chính trị nội bộ; báo cáo đầy đủ, đúng hạn về công tác tổ chức cán bộ với cơ quan quản lý cấp trên.</p> <p>* Xây dựng, rà soát, ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trường theo đúng quy định (trong đó quy định đầy đủ, chi tiết chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức bộ máy, sự phối hợp công tác của các đơn vị, đoàn thể và cụ thể hoá nhiệm vụ, chế độ làm việc, quyền hạn của giảng viên, nhân viên trường); thực hiện đúng quy định của pháp luật, quy chế tổ chức và hoạt động của trường về tổ chức bộ máy và hoạt động của nhà trường.</p> <p>* Xây dựng, ban hành và tổ chức thực hiện quy định về công tác đào tạo bồi dưỡng công chức, viên chức, đặc biệt là đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giảng viên có trình độ thạc sĩ, tiến sĩ; thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách: nâng bậc lương, phụ cấp lương, bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.</p> <p>* Rà soát, thực hiện quy hoạch cán bộ; xây dựng quy chế và thực hiện việc bổ nhiệm cán bộ giữ chức vụ lãnh đạo theo thẩm quyền; thực hiện công tác đánh giá, phân loại công chức, viên chức hàng năm.</p>	10,0

	<p>Công tác công đoàn, đoàn thể</p> <p>* Nhà trường có biện pháp tập trung chỉ đạo và tổ chức thực hiện “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; đạt kết quả cụ thể, thiết thực, góp phần thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.</p> <p>* Tổ chức Hội nghị cán bộ công chức, viên chức, người lao động đúng quy định; thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở trường học.</p> <p>* Đảng ủy, Ban Giám hiệu, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên nhà trường có sự phối hợp chỉ đạo và tổ chức triển khai các nhiệm vụ gắn với hoạt động dạy và học của nhà trường, tạo sự chuyển biến tích cực trong việc xây dựng tập thể đoàn kết vững mạnh.</p> <p>* Có các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới công tác quản lý; đổi mới và tổ chức tốt công tác thi, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục; thực hiện chủ trương thi, tuyển sinh theo đúng quy định của ngành. Tiến hành kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ ở các khoa, đơn vị trong nhà trường để rút kinh nghiệm, nâng cao hiệu quả chỉ đạo trong toàn trường.</p> <p>* Phát động, triển khai, tổ chức phong trào thi đua yêu nước và các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học thiết thực, hiệu quả; Phát hiện, bồi dưỡng gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; tổ chức tuyên dương, khen thưởng kịp thời.</p>	10,0
10		
11	Thực hiện các nhiệm vụ khác theo điều lệ trường cao đẳng và chỉ đạo của các cấp quản lý	5,0
Tổng cộng		100,0

D. Chia khối thi đua

1. Khối thi đua 1

TT	Đơn vị	Ghi chú
1	THPT Lê Hồng Phong	
2	THPT Giao Thủy	
3	THPT Trần Hưng Đạo	
4	THPT A Hải Hậu	
5	THPT Nguyễn Khuyến	
6	THPT Lê Quý Đôn	
7	THPT Xuân Trường B	
8	THPT Tống Văn Trân	
9	THPT A Nghĩa Hưng	
10	THPT B Nghĩa Hưng	
11	THPT Mỹ Tho	
12	THPT Trực Ninh	
13	THPT Lý Tự Trọng	
14	THPT Mỹ Lộc	
15	THPT Nam Trực	
16	THPT Giao Thủy B	
17	THPT Hoàng Văn Thụ	
18	THPT Phạm Văn Nghị	
19	THPT Xuân Trường	

2. Khối thi đua 2

TT	Đơn vị	Ghi chú
1	THPT C Nghĩa Hưng	
2	THPT Thịnh Long	
3	THPT Xuân Trường C	
4	THPT Hải Hậu B	
5	THPT Trực Ninh B	
6	THPT Nguyễn Huệ	
7	THPT Nguyễn Trãi	
8	THPT Ngô Quyền	
9	THPT Hải Hậu C	
10	THPT Vũ Văn Hiếu	
11	THPT Trần Văn Lan	
12	THPT Trần Quốc Tuấn	
13	THPT Nguyễn Du	
14	THPT Đại An	
15	THPT Giao Thủy C	
16	THPT Lý Nhân Tông	
17	THPT Quát Lâm	
18	THPT Lương Thế Vinh	
19	THPT Trần Văn Bảo	
20	THPT Đỗ Huy Liêu	
21	THPT Trần Nhân Tông	
22	THPT Nguyễn Đức Thuận	
23	THPT Nguyễn Trường Thúc	
24	THPT Nguyễn Bính	
25	THPT An Phúc	
26	THPT Nghĩa Minh	

3. Khối thi đua 3

TT	Đơn vị	Ghi chú
1	THPT Quang Trung	
2	THPT Tô Hiến Thành	
3	THPT Ý Yên	
4	THPT Trần Quang Khải	
5	THPT Thiên Trường	
6	THPT Nghĩa Hưng	
7	THPT Nguyễn Công Trứ	

8	THPT Đoàn Kết		
9	THPT Cao Phong		
10	THPT Phan Bội Châu		
11	THPT DL Trần Nhật Duật		
12	THPT Hùng Vương		

4. Khối thi đua 4

TT	Đơn vị	Ghi chú
1	Trung tâm GDTX tỉnh	
2	Trung tâm GDTX Trần Phú	
3	Trung tâm Kỹ thuật, tổng hợp, hướng nghiệp tỉnh Nam Định	
4	Trường Cao đẳng Sư phạm	

5. Khối thi đua 5

TT	Trung tâm	
1	GDNN- GDTX huyện Mỹ Lộc	
2	GDNN- GDTX huyện Ý Yên	
3	GDNN- GDTX huyện Nghĩa Hưng	
4	GDNN- GDTX huyện Nam Trực	
5	GDNN- GDTX huyện Trực Ninh	
6	GDNN- GDTX huyện Hải Hậu	
7	GDNN- GDTX huyện Xuân Trường	
8	GDNN- GDTX huyện Giao Thủy	
9	GDNN- GDTX huyện Vụ Bản	

E. BÌNH XÉT THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Điểm xét khen thưởng của đơn vị là tổng số điểm các lĩnh vực công tác; trường hợp nhiều đơn vị có điểm bằng nhau thì xét đơn vị có nhiều sản phẩm đổi mới, sáng tạo đã được Sở thẩm định, đánh giá. Không xét khen thưởng hoặc hạ bậc đối với đơn vị tổ chức phong trào thi đua hình thức, kém hiệu quả, không hoàn thành nhiệm vụ được giao, để xảy ra vi phạm nghiêm trọng quy chế thi, tuyển sinh, đạo đức nhà giáo, đạo đức người học làm ảnh hưởng đến uy tín của ngành.

- Kết quả chấm điểm các đơn vị là căn cứ để Hội đồng thi đua khen thưởng của ngành xếp loại Tập thể Lao động tiên tiến và trình UBND tỉnh công nhận là Tập thể xuất sắc và các danh hiệu thi đua trong năm học 2018-2019 đối với các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT. Với các Trung tâm GDNN-GDTX, kết quả chấm điểm là căn cứ để đề nghị Bộ GD&ĐT tặng Bằng khen, Giấy khen của Giám đốc Sở GD&ĐT.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu:

- Các đơn vị tổ chức thực hiện và nộp báo cáo kết quả thực hiện và tự chấm điểm các lĩnh vực trước ngày 15 tháng 6 năm 2019.

- Các phòng chức năng của Sở và đề nghị Công đoàn Giáo dục tỉnh: Dựa vào hướng dẫn này để đánh giá, cho điểm lĩnh vực công tác của các đơn vị. Đặc biệt lưu ý: Khi đánh giá phải căn cứ vào chất lượng, hiệu quả của các đơn vị. Bản chấm điểm lĩnh vực công tác của đơn vị nộp về thường trực Hội đồng thi đua ngành trước ngày 30 tháng 6 năm 2019.

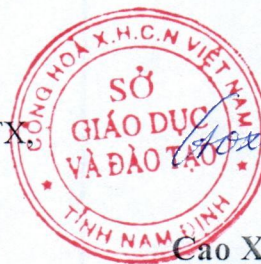
Báo cáo nộp về Văn phòng Sở - Thường trực Hội đồng thi đua khen thưởng ngành GD&ĐT tỉnh Nam Định (Đ/c Trần Thị Thu Trang, Chuyên viên Văn phòng nhận, đồng thời nộp qua email: thutrangnknd@gmail.com).

Nhận được công văn này yêu cầu các đơn vị nghiêm túc thực hiện./.

GIÁM ĐỐC

Nơi nhận:

- Các đ/c PGD Sở;
- Công đoàn GD tỉnh;
- Các phòng chức năng của Sở;
- Các trường THPT, TTGDTX, TTGDNN-GDTX, TTKTTH, HN, Trường CD Sư phạm;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VP.



[Handwritten signature]
Cao Xuân Hùng